

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от 15 июня 2021 г., протокол № 14/231
Председатель:  /Ившина Т.А./
(подпись, расшифровка подписи)
«15» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология и педагогика
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
Курс	1

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Игнатьева О.В.	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
 /О.Р. Самарцев/ <i>(подпись) (ФИО)</i> «14» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Дать будущим журналистам общее представление об основах психологии педагогики, о возрастающей роли психолого-педагогического компонента в профессиональной подготовке студентов направления «Журналистика».

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы педагогики и психологии;
- обозначить основные этапы развития психологической науки;
- определить сущность психики, сознания человека;
- рассмотреть понятие деятельности в психологии;
- выявить теоретические сведения о когнитивной сфере, мыслительной и речевой деятельности человека, мотивации и воле, психических свойствах личности;
- раскрыть сущность, виды и структуру педагогической деятельности;
- исследовать воспитание и развитие личности как педагогическую проблему;
- рассмотреть роль обучения в развитии личности;
- изучить особенности обучения как способа организации педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока Б1.О.05 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Учебная дисциплина «Психология и педагогика» не только раскрывает роль факторов социализации, воспитания и обучения в формировании личности обучающегося, но и формирует психолого-педагогическое мышление будущих журналистов, создает базу для применения изученного материала на практике.

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Введение в специальность»;
- «Основы теории журналистики»,

а также для прохождения учебных, производственных практик.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное	Знать: принципы и методы эффективного социального взаимодействия. Уметь: определять и реализовывать речевые и коммуникативные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии. Владеть: навыками устной и письменной речи, анализа текста, речевыми и психологическими методами эффективной коммуникации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями и навыками практического применения принципов межкультурного разнообразия общества для формирования форм межкультурной коммуникации и освещения соответствующих тем в деятельности журналиста.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: принципы самоорганизации, саморазвития и управления рабочим временем. Уметь: системно получать знания и опыт, использовать его для саморазвития в профессиональной сфере. Владеть: методами профессионального саморазвития.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32/32*	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	16	-	16/16*	-	-
• семинары и практические занятия	16	-	16/16*	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Практическая работа	-	Практическая работа	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	72	-	-

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы психологии. История развития психологической науки.	6	1	1	-	-	4	Устный опрос
Тема 2. Сущность психики и сознания человека.	6	1	1	-	-	4	Устный опрос
Тема 3. Понятие деятельности в психологии.	8	2	2	-	1	4	Устный опрос
Тема 4. Теоретические сведения о когнитивной сфере.	8	2	2	-	1	4	Устный опрос
Тема 5. Мыслительная и речевая деятельность.	8	2	2	-	1	4	Устный опрос
Тема 6. Мотивация и воля.	10	2	2	-	1	6	Устный опрос
Тема 7. Психические свойства личности.	10	2	2	-	1	6	Устный опрос
Тема 8. Основы педагогики. Обучение и воспитание в педагогическом процессе.	16	4	4	-	1	8	Устный опрос
ИТОГО:	72	16	16	-	6	40	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основы психологии. История развития психологической науки.

Содержание темы:

Психология как научно-практическое направление. История развития психологической науки. Бихевиоризм. Психоанализ. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.

Тема 2. Сущность психики и сознания человека.

Содержание темы:

Понятие психики. Функции психики человека. Компоненты структуры психики.

Понятие сознания. Функции сознания. Компоненты сознания и самосознания.

Тема 3. Понятие деятельности в психологии.

Содержание темы:

Дифференциация понятий «деятельность» и «поведение». Иерархическое строение деятельности. Виды деятельности.

Тема 4. Теоретические сведения о когнитивной сфере.

Содержание темы:

Внимание. Недостатки внимания. Пути совершенствования внимания. Память. Факторы, определяющие сохранение информации. Процесс памяти.

Тема 5. Мыслительная и речевая деятельность.

Содержание темы:

Функциональные основы мышления. Стороны мыслительной деятельности. Формы мышления. Виды мышления. Свойства и функции речи. Виды речи. Теории речи. Физиологические основы речи.

Тема 6. Мотивация и воля.

Содержание темы:

Классификация потребностей и мотивов. Теории мотивации. Мотивационная сфера личности.

Понятие воли. Волевое действие. Волевые качества личности.

Отрицательные волевые качества.

Тема 7. Психические свойства личности.

Содержание темы:

Концепты «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность».

Структура личности. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 8. Основы педагогики. Обучение и воспитание в педагогическом процессе.

Содержание темы:

Сущность, виды и структура педагогической деятельности. Воспитание и развитие личности. Социализация и формирование личности.

Роль обучения в развитии личности. Обучение как способ организации педагогического процесса. Функции обучения. Виды обучения. Закономерности и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Ниже представлены планы проведения устных опросов по темам №№ 1-8.
Тема 1. Основы психологии. История развития психологической науки.

Вопросы к теме:

- 1) Определите психологию как научно-практическое направление.
- 2) Обозначьте основные этапы развития психологической науки.
- 3) Что такое бихевиоризм?
- 4) Что представляет собой психоанализ?
- 5) Назовите основные отличительные черты гештальтпсихологии.
- 6) Охарактеризуйте направление гуманистической психологии.
- 7) Что отличает направление когнитивной психологии?

Тема 2. Сущность психики и сознания человека.

Вопросы к теме:

- 1) Дайте определение понятию «психика».
- 2) Назовите основные функции психики человека.
- 3) Охарактеризуйте такие компоненты структуры психики, как психический процесс, психическое состояние, психическое свойство.
- 4) Определите понятие «сознание».
- 5) Что представляют собой бытийное и рефлексивное слои сознания?
- 6) Каковы функции сознания?
- 7) Перечислите компоненты сознания и самосознания.

Тема 3. Понятие деятельности в психологии.

Вопросы к теме:

- 1) Дифференцируйте понятия «деятельность» и «поведение».
- 2) Назовите основные уровни деятельности. Что представляет собой уровень операций и уровень психофизиологических функций?
- 3) Определите сущность познания как вида деятельности.
- 4) Что представляет собой учение как вид деятельности?
- 5) Выделите основные особенности труда как вида деятельности?
- 6) Каковы основные задачи игры как вида деятельности?
- 7) Проанализируйте особенности общения как вида деятельности.

Тема 4. Теоретические сведения о когнитивной сфере.

Вопросы к теме:

- 1) Определите понятие «внимание».
- 2) Обозначьте основные виды внимания.
- 3) Каковы базовые свойства внимания?
- 4) Назовите этапы развития внимания.
- 5) Перечислите недостатки внимания.
- 6) Какие пути совершенствования внимания Вам известны?
- 7) Что такое память?
- 8) Классифицируйте виды памяти.
- 9) Какие факторы, определяют сохранение информации?
- 10) Охарактеризуйте основные этапы процесса памяти. Что представляют собой запоминание, воспроизведение, сохранение и забывание информации?

Тема 5. Мыслительная и речевая деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

- 1) Каковы функциональные основы мышления?
- 2) Охарактеризуйте сравнение, анализ, синтез, абстракцию и обобщение как стороны мыслительной деятельности.
- 3) Что представляют собой понятие, суждение, стратегии мышления как основные формы мышления?
- 4) Дайте характеристику теоретическому, практическому, дискурсивному, интуитивному, воспроизводящему, творческому, наглядно-действенному, наглядно-образному, отвлеченному видам мышления.
- 5) Назовите основные свойства и функции речи.
- 6) Каковы отличительные черты экспрессивного, импрессивного, внутреннего видов речи?
- 7) Определите физиологические основы речи.
- 8) Дайте характеристику преформистских, релятивистских, конструктивистских теорий речи, теории научения.

Тема 6. Мотивация и воля.

Вопросы к теме:

- 1) Классифицируйте основные потребности и мотивы.
- 2) Обозначьте сущность теорий мотивации.
- 3) Что представляет собой мотивационная сфера личности?
- 4) Определите понятие воли.
- 5) Что представляет собой волевое действие?
- 6) Каковы волевые качества личности человека? Что такое сила воли, настойчивость, решительность, целеустремленность, выдержка, самообладание?
- 7) Перечислите отрицательные волевые качества.

Тема 7. Психические свойства личности.

Вопросы к теме:

- 1) Определите концепты «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность».
- 2) Охарактеризуйте направленность; знания, умения, навыки; индивидуально-типические параметры личности как основные компоненты структуры личности человека.
- 3) Что такое темперамент? Каковы его типы и проявления?
- 4) Определите сущность понятия «характер». Какова структура характера? Как формируется характер человека?
- 5) Что представляют собой способности человека? Классифицируйте виды способностей.

Тема 8. Основы педагогики. Обучение и воспитание в педагогическом процессе.

Вопросы к теме:

- 1) Каковы сущность, виды и структура педагогической деятельности?
- 2) Воспитание и развитие личности как педагогическая проблема.
- 3) Назовите факторы социализации и формирования личности человека.
- 4) Какова роль обучения в развитии личности человека?
- 5) Что представляет собой обучение как способ организации педагогического процесса?
- 6) Перечислите основные функции обучения.
- 7) Назовите виды обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 8) Каковы закономерности и принципы обучения?
- 9) Какие формы и методы обучения Вам известны?

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Психология как научно-практическое направление.
2. История развития психологической науки. Бихевиоризм. Психоанализ. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.
3. Понятие психики. Функции психики человека. Компоненты структуры психики: психический процесс, психическое состояние, психическое свойство.
4. Понятие сознания. Бытийное и рефлексивное слои сознания. Функции сознания. Компоненты сознания и самосознания.
5. Дифференциация понятий «деятельность» и «поведение». Иерархическое строение деятельности: уровни деятельности; уровень операций и уровень психофизиологических функций. Виды деятельности: познание, учение, труд, игра, общение.
6. Внимание: виды, основные свойства, этапы развития. Недостатки внимания. Пути совершенствования внимания.
7. Память: понятие, классификация видов. Факторы, определяющие сохранение информации. Процесс памяти: запоминание, воспроизведение, сохранение, забывание.
8. Функциональные основы мышления. Стороны мыслительной деятельности (сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение). Формы мышления: понятие, суждение, стратегии мышления.
9. Виды мышления: теоретическое, практическое, дискурсивное, интуитивное, воспроизводящее (репродуктивное), творческое (продуктивное), наглядно-действенное, наглядно-образное, отвлеченное.
10. Свойства и функции речи. Экспрессивная, импрессивная, внутренняя виды речи. Теории речи (теория научения, преформистские, релятивистские, конструктивистские теории).
11. Классификация потребностей и мотивов. Теории мотивации. Мотивационная сфера личности.
12. Понятие воли. Волевое действие. Волевые качества личности: сила воли, настойчивость, решительность, целеустремленность, выдержка, самообладание. Отрицательные волевые качества.
13. Концепты «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность». Структура личности: направленность; знания, умения, навыки; индивидуально-типические параметры личности.
14. Темперамент: типы и проявления.
15. Характер: понятие и структура. Формирование характера.
16. Способности: понятие и классификация.
17. Сущность, виды и структура педагогической деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

18. Воспитание и развитие личности как педагогическая проблема. Факторы социализации и формирования личности. Роль обучения в развитии личности.
19. Обучение как способ организации педагогического процесса. Функции обучения. Виды обучения.
20. Закономерности и принципы обучения. Формы и методы обучения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Основы психологии. История развития психологической науки.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета. 	4	Устный опрос
Тема 2. Сущность психики и сознания человека.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета. 	4	Устный опрос
Тема 3. Понятие деятельности в психологии.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета. 	4	Устный опрос
Тема 4. Теоретические сведения о когнитивной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к сдаче зачета. 	4	Устный опрос
Тема 5. Мыслительная и речевая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	4	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче зачета. 		
Тема 6. Мотивация и воля.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче зачета. 	6	Устный опрос
Тема 7. Психические свойства личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче зачета. 	6	Устный опрос
Тема 8. Основы педагогики. Обучение и воспитание в педагогическом процессе.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче зачета. 	8	Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой

литературы основная:

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446273>.
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444141>.

дополнительная:

1. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебное пособие / В. Ф. Олешко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-7996-1212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68383.html>.
2. Побединская, Е. А. Психология массовых коммуникаций : учебное пособие / Е. А. Побединская, Л. А. Халилова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92735.html>.
3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434220>.

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434221>.

учебно-методическая литература:

- Игнатъева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатъева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 235 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6890>.
- Митин, С. Н. Психология и педагогика : учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов по всем направлениям подготовки (бакалавриат, специалитет) / С. Н. Митин, А. В. Мартыненко ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Текст : электронный. – <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4525>.

Согласовано:



 ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 11.06.2020

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. –Москва,[2020].–URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт- Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

– Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

«Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УМОБ | Клюшова АВ | _____
Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


(подпись)

доцент

(должность)

О.В. Игнатьева

(ФИО)